

FUENTES DE INFORMACIÓN QUE PUEDES UTILIZAR.

- Cuaderno (mapas conceptuales y actividades).
- Internet.
- Ayuda del profesor.
- Consulta del blog del profesor:
 - www.docentedehistoria.blogspot.com
 - www.docentedehistoriarecursos.blogspot.com
- Escuchar Lecciones de Historia (puedes descargártelas en formato mp3):
 - http://www.ivoox.com/escuchar-docente-historia_nq_12124_1.html

TEMA 1: EL ISLAM.

- Puntos de Control: Una hoja de extensión.
 1. **La Expansión del Islam:** El Islam es una religión actual que tuvo su origen en Arabia Saudí y que se ha expandido por todo el mundo. En nuestro caso, vamos a estudiar su expansión por el Mediterráneo. Calca el mapa del libro y complétalo con los datos que en él vienen.
 2. **El arte musulmán:** En clase hemos analizado mediante una sesión de imágenes las características más importantes de este estilo artístico. Ahora, haz un resumen de las características más importantes e ilústralos con imágenes que puedas obtener vía internet o mediante libros.

TEMA 2: EL ISLAM EN ESPAÑA.

- Puntos de Control: Una hoja de extensión.
 1. **La Giralda de Sevilla:** es posible que hayas ido a Sevilla y no conozcas la Giralda. Un poco vergonzoso, ¿no crees? En clase, hemos estudiado La Giralda y tú debes hacer un informe de ella con ilustraciones e imágenes. Si son auténticas tuyas, tanto mejor.
 2. **La Mezquita de Córdoba:** En Córdoba existe una de las maravillas arquitectónicas del arte universal: la Mezquita. De la misma manera que en el caso de la Giralda, has de hacer un informe sobre ella e ilustrarla con imágenes e ilustraciones.
 3. **La Alhambra de Granada:** El monumento histórico más visitado por los turistas en España se encuentra en Granada: La Alhambra. Tienes que buscar fotografías de ella y realizar un informe escrito con lo explicado por el profesor en clase.

TEMA 3: LA EUROPA FEUDAL.

- Puntos de Control: Una hoja de extensión.
 1. **¿Cómo era un feudo?:** el profesor te dará una fotocopia en blanco y negro de un feudo. Usando el libro y las indicaciones de clase del profesor, vamos a darle color indicando las diferentes partes del feudo, poniendo sus nombres respectivos.
 2. **La Pirámide Feudal:** como ya sabrás, la sociedad feudal no era igualitaria ni se basaba en la justicia. En esta ocasión, tienes que hacer una pirámide de población que demuestre las diferencias sociales entre los tres estamentos. Si lo ilustras con dibujos e imágenes, tanto mejor.

TEMA 4: EL ARTE ROMÁNICO.

- Puntos de Control: Una hoja de extensión.
 3. **San Martín de Frómista:** Situada en Palencia en el Camino de Santiago, esta iglesia es una buena muestra del arte románico español. La analizaremos en clase y tú debes identificar las características del arte románico de esta obra según lo explicado por el profesor.
 4. **El Pantocrator de San Climent de Tahull:** siguiendo las pautas de trabajo que dio el profesor en clase, vamos a identificar las características de la pintura románica española.